

## **Private Charity Nobles Danube in Education in the XIX - Early XX Centuries**

**Nataliya Goncharova<sup>1</sup>**

**Abstract:** This paper describes the main trends and forms of private noble charity in education in the Danube region in the XIX - early XX century. It is noted that, in spite of the leading position of NGOs in the field of charity, the activities of individuals played an important role in supporting training and education of young people. The development of private charity was due to the inability of the state to provide a worthy charity to socially disadvantaged, particularly in the acquisition of education. In this article, based on an analysis of archival documents dealing with specific examples of using the nobility of parish schools, charters schools, gymnasiums and schools of the region.

**Keywords:** the nobility; donation; trustee; parochial school; the school diplomas

### **1. Определение проблемы и анализ последних исследований и публикаций**

На современном этапе из исторического небытия возвращаются такие явления гражданского общества, как меценатство, благотворительность, которые всегда были присущи украинскому народу. Возобновление с конца XX в. деятельности благотворительных образовательных организаций уже имеет результаты и общественное признание. Однако, одновременно возник целый ряд проблем: законодательная неупорядоченность благотворительной деятельности в области образования, отсутствие механизмов государственного стимулирования привлечения к меценатской деятельности в образовательной сфере представителей общественности, учреждений и организаций и др. Решение этих актуальных вопросов связано с объективной оценкой исторических реалий, непредвзятым осмыслением прошлого.

Всестороннее изучение истории благотворительности невозможно без освещения вклада дворянства, поскольку именно это благородное сословие

---

<sup>1</sup> PhD, Izmil State Liberal Arts University, Ukraine, Address: 12, Repin St., Izmil, Odesa oblast, Ukraine, 68600, Tel.: +380930455577, Corresponding author: 76natalis@mail.ru.

являлось носителем моральных и культурных ценностей в течение нескольких столетий. Существовали разнообразные формы благотворительной деятельности дворянства в XIX – начале XX вв.: попечительство над школами, больницами, богадельнями, пожертвования на строительство церквей, школ, памятников, участие в общероссийских сборах пожертвований для помощи пострадавшим от стихийных бедствий, войн и т.д.

Проблема благотворительности в сфере образования в контексте её исторического развития занимает значительное место в современных научных исследованиях. В статье О. Другановой анализируются тенденции развития частной благотворительной деятельности в образовании Украины в XIX – начале XX вв.<sup>1</sup> В. Морозов (Morozov, 2012, pp. 103-112), Л. Цыганенко (Tsiganenko, 2011, pp. 311-319) акцентируют внимание на том, что различные регионы Украины имели разный социокультурный потенциал развития благотворительности во всех её проявлениях. Н. Репина характеризует значение частной благотворительности для развития в России профессионально-технического образования (Repina, 2011, pp. 53-56). На методологических подходах к изучению истории благотворительности в сфере образования Украины останавливается Н. Сейко (Sejko, 2010, pp. 111-117). Однако, благотворительная деятельность представителей дворянского сословия Придунайских районов в образовании исследована недостаточно.

## **2. Цель написания статьи**

**Целью статьи** является определение роли дворян-попечителей учебных заведений Придунайского региона и характеристика основных направлений их деятельности в XIX – начале XX вв.

**Основной материал.** Дворяне не менее других общественных слоев чувствовали потребность в грамотных и мыслящих работниках. Их просветительская инициатива развивалась в различных формах – от организации новых учебных заведений до денежных пожертвований на это дело и других видов благотворительности. Дворяне осуществляли как частные, так и корпоративные пожертвования, отдавая определённый процент на них из собственных доходов. Мы поддерживаем мнение Л. Цыганенко о том, что индивидуальная благотворительность была чрезвычайно эффективна, т. к. со времени основания учебного заведения

---

<sup>1</sup> Druganova, O. M. (2009). *Тенденції розвитку приватної добродійної діяльності в освіті України (XIX – початок XX століття)/ Trends in Private Charitable Activities in Education of Ukraine (XIX - Beginning of XX Century)*.

[http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc\\_gum/pfto/2009\\_2/files/ped\\_02\\_09\\_Druganova.pdf](http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/pfto/2009_2/files/ped_02_09_Druganova.pdf).

состоятельный гражданин, как правило, и в дальнейшем, будучи меценатом последнего, заботился об его благоустройстве и функционировании (Tsiganenko, 2011, pp. 312-313).

Императорским указом от 1824 г. утверждалось открытие в г. Кишинёве девичьего пансиона для воспитания благородных дворянских и купеческих девиц. Данное событие привлекло внимание бессарабских дворян и купцов, которые делали пожертвования, чтобы «выполнить указ елико возможно поспешнее»<sup>1</sup>.

В 1832 г. представители дворянства и купечества инициировали открытие пансиона для детей дворян и купцов в г. Измаиле<sup>2</sup>. В этом же году при поддержке дворянства в г. Аккермане была основана школа садоводства<sup>3</sup>, а в 1842 г. – учреждено ланкастерское училище в г. Рени<sup>4</sup>.

Благодаря щедрой финансовой поддержке дворян функционировало Болградское центральное училище, реорганизованное в 1881-1885 гг. в гимназию (Tsiganenko, 2011, p. 314), а также основанные в 1880 г. двухклассное мужское и одноклассное женское городские училища в г. Рени<sup>5</sup>

В Измаильском уезде церковно-приходские школы и школы грамоты были открыты в городах: Измаиле, Килии, Рени, Кагуле, Болграде, местечках Леово, Баймаклий, Чимш, Комрат, Татарбунары, Вишнёвка. Одной из первых была открыта одноклассная мужская церковно-приходская школа в местечке Татарбунары в 1883 г., поддержку которой оказывал Д. Левицкий<sup>6</sup>.

В Аккерманском уезде в 1884 г. при Спасо-Преображенской церкви с. Будаки была открыта церковно-приходская одноклассная школа. Попечителем её с 1892 г. стал дворянин, корнет Кавалергардского Её Величества полка П. Демидов<sup>7</sup>. Вклад его на содержание школы ежегодно составлял 50 руб<sup>8</sup>.

Церковно-приходская школа, которая работала в с. Пуркары Аккерманского уезда с 1887 г., имела попечителем И. Манкова. Этот дворянин жертвовал в пользу школы 25 руб. ежегодно<sup>9</sup>. С 1896 г. опекать это учебное заведение

<sup>1</sup> Public institution “Ismail archive” (РПА)/ Коммунальное учреждение «Измаильский архив», (КУИА), , f. 1, op. 1, file. 171, p. 1.

<sup>2</sup> РПА/ КУИА, f. 56, op. 1, file. 192, p. 2.

<sup>3</sup> РПА/ КУИА, f. 56, op. 1, file. 193, p. 4.

<sup>4</sup> РПА/ КУИА, f. 56, op. 1, file. 579, p. 9.

<sup>5</sup> РПА/ КУИА, f. 3, op. 1, file. 3, p. 35-37.

<sup>6</sup> РПА/ КУИА, f. 784, op. 1, file. 57, 74.

<sup>7</sup> РПА/ КУИА, f. 784, op. 1, file. 12, p. 3.

<sup>8</sup> РПА/ КУИА, f. 784, op. 1, file. 55, p. 13.

<sup>9</sup> РПА/ КУИА, f. 784, op. 1, file. 12, p. 5.

стал коллежский советник Н. Германсон. Он ежегодно выделял на нужды школы 100 руб., а также «обеспечивал отопление натурой»<sup>1</sup>.

В 1889 г. в посаде Турлаки Аккерманского уезда при Свято-Николаевской церкви была открыта церковно-приходская одноклассная женская школа. С 1894 г. её попечителем стал дворянин Н. Клейнер. Он ежегодно отпускал на нужды этой школы 20 руб<sup>2</sup>. Помещик А. Берг был попечителем церковно-приходской школы в с. Антоновка (1889 г.). Пожертвования его в пользу школы ежегодно составляли 50 руб<sup>3</sup>.

В Измаильском уезде с 1890 г. действовала Кугурлуй-Матросская одноклассная церковь-школа. В 1894 г. её попечительницей стала потомственная дворянка Е. Фаренникова<sup>4</sup>. За постоянную заботу о нуждах школы в 1895 г. она была награждена грамотой и библией от Св. Синода<sup>5</sup>.

Помещик М. Димитриу был попечителем церковно-приходской одноклассной школы с. Готешты Измаильского уезда, открытие которой датируется 1890 г. На нужды школы он ежегодно жертвовал 25 руб<sup>6</sup>. При поддержке М. Димитриу для школы в 1893 г. было возведено отдельное здание<sup>7</sup>. С 1905 г. попечителем этой школы стал помещик Г. Марис<sup>8</sup>.

В с. Ново-Ганасены Измаильского уезда с 1890 г. действовала церковно-приходская одноклассная школа, попечителем которой с 1893 г. был помещик А. Давидогло. Первое его пожертвование учебному заведению составило 200 руб<sup>9</sup>. В дальнейшем ежегодно на нужды школы он отпускал 25 25 руб. В 1896 г. за попечительскую деятельность А. Давидогло был награждён библией от Св. Синода<sup>10</sup>.

Казанджикская церковно-приходская школа Измаильского уезда начала работу в 1890 г. С 1895 г. её попечителем был утверждён дворянин И. Лебедев. Он пожертвовал 200 руб. на возведение школьного забора и отпускал средства на отопление школы<sup>11</sup>. Бараганская церковно-приходская школа Измаильского уезда открылась в 1891 г. Попечительницей учебного

---

<sup>1</sup> РПА/ КУИА, f. 784, op. 1, file. 16, p. 7.

<sup>2</sup> РПА/ КУИА, f. 784, op. 1, file. 55, p. 72.

<sup>3</sup> РПА/ КУИА, f. 784, op. 1, file. 26, p. 2.

<sup>4</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 58, p. 34.

<sup>5</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 33, p. 6.

<sup>6</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 6, p. 2.

<sup>7</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 55, p. 89.

<sup>8</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 58, p. 19.

<sup>9</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 6, p. 2.

<sup>10</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 33, p. 8.

<sup>11</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 41, p. 3.

заведения была дочь местного помещика О. Папаникуло<sup>1</sup>. Она ежегодно жертвовала 25 руб. на школьные нужды<sup>2</sup>.

В том же году в Измаильском уезде были открыты Бадък-Молдавская и Ларгская церковно-приходские школы<sup>3</sup>. Их попечителем стал местный помещик И. Терзи, который отпускал ежегодно по 25 руб. на содержание каждой из школ. Кроме того, он пожертвовал 100 руб. на возведение здания Бадък-Молдавской школы, а также за свой счёт закончил покраску здания Ларгской школы<sup>4</sup>. Для Ларгской церковно-приходской школы И. Терзи пожертвовал 60 руб. на забор и подарил портрет государя императора<sup>5</sup>.

Попечительницей церковно-приходской женской школы в с. Шабо Аккерманского уезда (1891 г.) была жена коллежского советника М. Домбровская. В пользу школы она ежегодно жертвовала 50 руб<sup>6</sup>.

В Измаильском уезде с 1892 г. действовала Еникийская церковно-приходская школа. С 1899 г. её опекал Г. Плингас, член Кагульского земского совета<sup>7</sup>. Он ежегодно отпускал на содержание школы 25 руб. и одновременно пожертвовал 100 руб. на ремонт школьного здания<sup>8</sup>. За свою деятельность награждён библией от Св. Синода.

Член Кагульского земского совета А. Галан являлся попечителем Баурчи-Молдавской церковно-приходской школы Измаильского уезда (1892 г.). А. Галан ежегодно жертвовал на нужды школы 25 руб<sup>9</sup>.

Церковно-приходская одноклассная школа г. Кагул Измаильского уезда была образована в 1893 г. Со дня основания заведение опекал член Кагульского земского совета Г. Драгомир, который отпускал 25 руб. на содержание школы<sup>10</sup>. С 1898 г. попечителем Кагульской школы стал владелец г. Кагул А. Каравасили<sup>11</sup>.

Жена посессора М. Терзи была попечительницей Рошской церковно-приходской школы Измаильского уезда (1893 г.). М. Терзи отпускала

<sup>1</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 33, p. 3.

<sup>2</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 6, p. 3.

<sup>3</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 6, p. 4.

<sup>4</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 34, p. 2.

<sup>5</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 33, p. 8.

<sup>6</sup> РПА/ КУИА, f. 784, op. 1, file. 16, p. 4.

<sup>7</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 45, p. 5.

<sup>8</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 6, p. 3. Idem.

<sup>9</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 25, p. 5.

<sup>10</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 6, p. 2.

<sup>11</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 58, p. 39.

ежегодно на школьные нужды 25 руб<sup>1</sup>. С 1898 г. школу стал опекать сын коллежского асессора А. Муратов<sup>2</sup>.

В 1893 г. в Измаильском уезде была основана Бурлакская церковно-приходская школа. С этого же года её попечителем стал местный помещик Н. Абаджиев, который ежегодно жертвовал на нужды школы 50 руб<sup>3</sup>. Кроме того, он приобрёл классную мебель, доску и икону на сумму 80 руб<sup>4</sup>.

Попечителем Кырганской церковно-приходской школы (1893 г.) был помещик И. Кранч, который жертвовал ежегодно 25 руб. на содержание школы<sup>5</sup>. Кроме того, со дня основания заведение опекала местная землевладелица Е. Феликрани, которая бесплатно предоставляла школе помещение<sup>6</sup>.

Церковно-приходская одноклассная школа в с. Вадулуй-Исак Измаильского уезда действовала с 1893 г. С момента возникновения попечителем школы был помещик К. Атанасиу. Он приобрёл классную обстановку на сумму 60 руб. и ежегодно жертвовал на нужды школы 100 руб<sup>7</sup>. В 1903 г. попечитель оказал помощь в обновлении школьного здания. К. Атанасиу «за вклад в народное образование» был награждён Св. Синодом библией<sup>8</sup>.

В с. Когурлуй Измаильского уезда церковно-приходская одноклассная школа действовала также с 1893 г. Попечителем её с 1895 г. стал помещик Г. Георгиевич. Он жертвовал на школьные нужды по 25 руб., а также содействовал возведению школьного здания<sup>9</sup>.

В с. Чеболакчия Измаильского уезда церковно-приходская одноклассная школа была открыта в 1893 г. С момента создания учреждение опекал помещик И. Марис, который отпускал на его содержание 25 руб. ежегодно<sup>10</sup>. С 1905 г. попечителем этой школы стал помещик Г. Марис, который внёс значительный вклад в строительство в 1906 г. школьного здания<sup>11</sup>.

Помещик М. Атанасиу был утверждён попечителем Гаванесской церковно-приходской одноклассной школы Измаильского уезда (1893 г.)<sup>12</sup>. Следующим попечителем этой школы в 1906 г. стал помещик Н. Атанасиу<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 25, p. 3.

<sup>2</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 33, p. 9.

<sup>3</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 45, p. 5.

<sup>4</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 33, p. 3. РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 58, p. 16.

<sup>5</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 6, p. 3.

<sup>6</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 33, p. 6.

<sup>7</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 55, p. 65.

<sup>8</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 33, p. 4.

<sup>9</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 58, p. 55.

<sup>10</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 6, p. 4.

<sup>11</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 60, p. 22.

<sup>12</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 33, p. 4.

Татар-Баурчийскую церковно-приходскую школу Измаильского уезда, которая действовала с 1893 г., опекал член Кагульского земского совета Н. Балбарев. На нужды школы он ежегодно жертвовал 30 руб<sup>2</sup>.

Местный помещик И. Киселевич был попечителем Мантовской церковно-приходской школы Измаильского уезда (1893 г.). Он ежегодно жертвовал на её содержание 25 руб., за собственные средства снимал для школы помещение, а также приобрёл классную мебель стоимостью 80 руб<sup>3</sup>. В 1893 г. появилась церковно-приходская одноклассная школа в с. Тигеч этого же уезда. Значительную поддержку школе оказывала дворянка В. Лигинзевич, которая в 1903 г. стала попечительницей заведения<sup>4</sup>.

В 1893 г. было открыто Измаильское духовное мужское училище. Попечителем этого «нового рассадника религиозно-нравственного просвещения в Кишинёвской епархии» стал И. Семейкин<sup>5</sup>. Попечителей-дворян в 1893 г. имели одноклассное городское и женское училища посада Вилково<sup>6</sup>.

Потомственная дворянка В. Вишневская была попечительницей Ново-Капаклийской церковно-приходской школы (1894 г.). Она подарила школе дом стоимостью 800 руб<sup>7</sup>. За благотворительную деятельность В. Вишневская была награждена библией от Св. Синода. Тартаул-де Ларгскую церковно-приходскую школу Измаильского уезда, созданную также в 1894 г., опекал местный помещик С. Карра. Он жертвовал ежегодно 25 руб. на нужды школы и приобрёл классную мебель стоимостью 80 руб<sup>8</sup>.

Церковно-приходская одноклассная школа в с. Копкуй Измаильского уезда была открыта в 1895 г. Со дня основания попечительницей школы стала дворянка А. Экзарх, которая жертвовала на нужды школы 25 руб<sup>9</sup>.

В Измаильском уезде с 1895 г. действовали церковно-приходские одноклассные школы в с. Кочалия и с. Цыганка<sup>10</sup>. С 1899 г. попечителем Кочальской школы был утверждён помещик Г. Данко, владелец части вотчины Борочаны Бендерского уезда<sup>11</sup>. Значительную помощь Цыганской

<sup>1</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 58, p. 18.

<sup>2</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 6, p. 3.

<sup>3</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 34, p. 3.

<sup>4</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 55, p. 52.

<sup>5</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 60, p. 3.

<sup>6</sup> РПА/ КУИА, f. 4, op. 1, file. 38, p. 5. РПА/ КУИА, f. 4, op. 1, file. 43, p. 8.

<sup>7</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 6, p. 5.

<sup>8</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 34, p. 4.

<sup>9</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 58, p. 52. РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 55, p. 25.

<sup>10</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 55, p. 66.

<sup>11</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 58, p. 53.

школе оказывал помещик Н. Ковалиоти, который стал её попечителем в 1904 г.<sup>1</sup>.

Калмацуйская церковно-приходская школа Измаильского уезда была открыта в 1895 г. Со дня основания её попечителем стал помещик Г. Антила. Он ежегодно жертвовал 50 руб. на нужды школы и оплачивал её отопление. Землевладелец Ж. Шерер был утверждён попечителем Борчагской церковно-приходской школы (1895 г.). На нужды школы он пожертвовал 300 руб.<sup>2</sup>.

М. Бурт являлся попечителем Измаильской прогимназии. В 1895 г. «в честь царского бракосочетания» господином Петрашевским этому учебному заведению были пожертвованы 7 портретов<sup>3</sup>.

С 1897 г. работала церковно-приходская одноклассная школа в с. Камедамгания Измаильского уезда. Её попечительницей с 1903 г. была помещица Е. Галино<sup>4</sup>.

При Свято-Георгиевской церкви с. Волонтировка Аккерманского уезда были открыты церковно-приходские одноклассные мужская и женская школы. Оба учебных заведения с 1898 г. опекал дворянин, земский начальник Н. Варзар<sup>5</sup>. В с. Саратены Измаильского уезда церковной школе грамоты (1898 г.) оказывал поддержку с 1904 г. дворянин Г. Пясецкий<sup>6</sup>.

Попечителем школы грамоты (1899 г.) с. Саразыка Измаильского уезда был утверждён помещик А. Алмазов. При его поддержке в этом же году для школы было построено помещение<sup>7</sup>.

В конце 1890-х гг. в г. Измаиле были открыты Единоверческая и епископальная церковно-приходские школы<sup>8</sup>, а также Кладбищенская, Димитриевская, Чимше-Варуитская и Покровская школы грамоты<sup>9</sup>. Среди попечителей этих учебных заведений были И. Адлер, Я. Добровольский, П. Клементьев, Г. Георгиевич и др. Многие из них «за особое усердие и плодотворную деятельность на пользу церковных школ» были награждены медалями, грамотами, благодарностями.

При соборной церкви г. Аккермана работала школа грамоты, попечителем которой с 1901 г. являлся титулярный советник Н. Коваленко<sup>10</sup>. Помещица Е.

<sup>1</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 64, p. 2.

<sup>2</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 33, p. 3.

<sup>3</sup> РПА/ КУИА, f. 2, op. 1, file. 288, p. 2.

<sup>4</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 64, p. 3.

<sup>5</sup> РПА/ КУИА, f. 784, op. 1, file. 55, pp. 16-17.

<sup>6</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 63, p. 72.

<sup>7</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 58, p. 78. РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 55, p. 5.

<sup>8</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 33, pp. 12-14.

<sup>9</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 63, pp. 1-3.

<sup>10</sup> РПА/ КУИА, f. 784, op. 1, file. 46, p. 3.



Филиппова с 1901 г. была попечительницей Васильевской церковно-приходской одноклассной школы Измаильского уезда. При её содействии в этом же году для школы было построено новое здание<sup>1</sup>. В разделе «Хроника» «Хроника» журнала «Вестник благотворительности» за 1901 г. сообщалось о пожертвовании поручика Еремеева 5 дес. земли в поселке Будак Аккерманского уезда, на берегу лимана, и готовности благотворителя построить необходимые учебные и лечебные сооружения для детской лечебницы имени Императора Александра III Ведомства детских приютов<sup>2</sup>.

Приход Свято-Покровской церкви с. Шабо имел церковно-приходскую одноклассную школу, попечительницей которой с 1903 г. была жена придворного советника М. Кисляковская<sup>3</sup>. При этой церкви действовала также школа грамоты. Опекала данное учебное заведение дворянка М. Окулич<sup>4</sup>.

Помещик Д. Кафриси в 1904 г. был утверждён попечителем школы грамоты с. Московской Измаильского уезда, основание которой архивными документами датируется 1880 г<sup>5</sup>. Церковно-приходской одноклассной школе при Свято-Липованской церкви с. Вознесенск с 1904 г. оказывал помощь помещик Г. Зергачев<sup>6</sup>.

В Аккерманском уезде при Свято-Михайловской церкви с. Гура-Рош была основана церковно-приходская одноклассная школа, попечителем которой с 1904 г. был дворянин Г. Власов<sup>7</sup>.

Помещик, почётный гражданин Г. Цанко-Квийчик в 1905 г. был утверждён попечителем церковно-приходской одноклассной школы в с. Садык Измаильского уезда (1891 г.). Он пожертвовал средства на строительство здания школы в 1905 г<sup>8</sup>. Попечителем Волканештской школы грамоты в Измаильском уезде с 1905 г. был помещик И. Хадяш-Радов<sup>9</sup>.

При церкви Св. Иоанна Предтечи в г. Аккермане действовала воскресная церковная женская школа, которую опекала помещица Е. Мутафова<sup>10</sup>. При этой же церкви была открыта воскресная церковная смешанная школа «Аккерманского отдела Союза русского народа». Её почётным попечителем

<sup>1</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 55, p. 88.

<sup>2</sup> (1901). Хроника/ Chronicle. Журнар. «Вестник благотворительности»/ *Journal "Herald of charity"*. no. 12, p. 107

<sup>3</sup> РПА/ КУИА, f. 784, op. 1, file. 55, p. 76.

<sup>4</sup> РПА/ КУИА, f. 784, op. 1, file. 55, p. 42.

<sup>5</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 63, p. 62.

<sup>6</sup> РПА/ КУИА, f. 784, op. 1, file. 58, p. 2.

<sup>7</sup> РПА/ КУИА, f. 784, op. 1, file. 55, p. 19.

<sup>8</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 58, p. 84.

<sup>9</sup> РПА/ КУИА, f. 785, op. 1, file. 55, p. 87.

<sup>10</sup> РПА/ КУИА, f. 784, op. 1, file. 55, p. 12.

был потомственный дворянин, статский советник В. Пуришкевич. Учительская второклассная школа прихода Свято-Покровской церкви с. Ивановка-Русская тоже получала попечительскую поддержку от статского советника В. Пуришкевича<sup>1</sup>. Под опекой В. Пуришкевича находилась и Аккерманская мужская гимназия.

В 1903 г. Аккерманскому собору местным дворянином Илюхиным было завещано 1 тыс. руб. на обустройство при соборе школы, «которая преследовала бы и миссионерские цели». В 1905 г. Аккерманское отделение Кишинёвского епархиального училищного совета постановило ходатайствовать перед Советом об обустройстве церковно-приходской школы, канцелярии и книжного склада отделения при Аккерманском соборе<sup>2</sup>.

Значительные средства в 1908 и 1909 гг. жертвовали попечители на содержание Болградского городского шестиклассного училища (по 100 руб. ежегодно), Кагульского городского трёхклассного училища (по 200 руб. ежегодно), Ренийского городского трёхклассного училища (по 100 руб. ежегодно)<sup>3</sup>, Вилковского городского трёхклассного училища (в 1909 г. – 100 руб.)<sup>4</sup>.

В 1910 г. дворянка Е. Зиро завещала Измаильской женской гимназии как неприкосновенный капитал 5 тыс. руб., чтобы из процентов этой суммы обучались две девочки из жительниц города Измаила – одна русская и одна гречанка в память Константина и Екатерины Зиро. Оставшиеся из суммы общего капитала деньги Е. Зиро внесла в Общество вспомоществования бедным учащимся Измаильской женской гимназии<sup>5</sup>.

Архивные документы свидетельствуют, что в 1910 г. в г. Килии частную женскую прогимназию содержала В. Святенко, а два Измаильских еврейских частных мужских училища 3-го разряда – Л. Крамский и Ш. Коган<sup>6</sup>.

Существенная помощь была оказана представителями дворянского сословия в постройке в 1914-1915 гг. начальных школ в сёлах Красное, Купорань, Михайловка, Олонешты, Петропавловка, ремесленного училища в с. Гура-Роша Аккерманского уезда<sup>7</sup>.

Поддерживая школы, училища и другие учебные заведения, дворяне не забывали и о важной составляющей просвещения – библиотеках. В 1829 г.

<sup>1</sup> РПА/ КУИА, f. 784, op. 1, file. 55, p. 57.

<sup>2</sup> РПА/ КУИА, f. 784, op. 1, file. 3, p. 26.

<sup>3</sup> РПА/ КУИА, f. 786, op. 1, file. 31, p. 3.

<sup>4</sup> РПА/ КУИА, f. 786, op. 1, file. 36, p. 2.

<sup>5</sup> РПА/ КУИА, f. 2, op. 1, file. 513, p. 2.

<sup>6</sup> РПА/ КУИА, f. 786, op. 1, file. 35, pp. 3, 7.

<sup>7</sup> РПА/ КУИА, f. 47, op. 1, file. 77, pp. 235, 237, 238, 239, 244.

местные дворяне приняли активное участие в сборе пожертвований, организованном Аккерманской городской думой, для приобретения книг и учебных пособий в библиотеку открывшегося в г. Аккермане училища<sup>1</sup>. Заметную лепту своими пожертвованиями вносили дворяне г. Измаила в содержание городской бесплатной народной библиотеки-читальни, основанной в 1896 г. «с целью доставить возможность жителям города пользоваться бесплатно книгами для чтения»<sup>2</sup>. Местное дворянство оказывало материальную поддержку открытым в 1899 г. в посаде Вилково библиотеке и народной читальне<sup>3</sup>.

**Выводы.** Таким образом, анализ архивных данных свидетельствует о том, что представители дворянства Придунавья уделяли большое внимание попечительству. Их благотворительная помощь позволила сделать функционирование церковно-приходских школ, школ грамоты, училищ и гимназий в исследуемых уездах Бессарабской губернии в XIX – начале XX вв. более эффективным. Безусловно, благотворительные средства не покрывали всех необходимых расходов на содержание учебных заведений региона. Но виды и формы благотворительной помощи этим учебным заведениям, присущие сфере образования в тот период, могут стать образцом для подражания при формировании различных способов социального финансирования образовательной системы современных государств.

### **3. Выводы**

Таким образом, анализ архивных данных свидетельствует о том, что представители дворянства Придунавья уделяли большое внимание попечительству. Их благотворительная помощь позволила сделать функционирование церковно-приходских школ, школ грамоты, училищ и гимназий в исследуемых уездах Бессарабской губернии в XIX – начале XX вв. более эффективным. Безусловно, благотворительные средства не покрывали всех необходимых расходов на содержание учебных заведений региона. Но виды и формы благотворительной помощи этим учебным заведениям, присущие сфере образования в тот период, могут стать образцом для подражания при формировании различных способов социального финансирования образовательной системы современных государств.

### **4. References**

<sup>1</sup> РПА/ КУИА, f. 1, op. 1, file. 656, p. 5.

<sup>2</sup> РПА/ КУИА, f. 2, op. 1, file. 299, p. 11.

<sup>3</sup> РПА/ КУИА, f. 4, op. 1, file. 129, p. 3.

(1901). Хроника/Chronicle. Журнар. «Вестник бр.агомворитер.ьности»/Journal “Herald of charity. no. 12.

Druganova, O. M. (2009). *Тенденції розвитку приватної добродчинної діяльності в освіті України (XIX – початок XX століття)/Trends in Private Charitable Activities in Education of Ukraine (XIX - Beginning of XX Century)*. [http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc\\_gum/pfto/2009\\_2/files/ped\\_02\\_09\\_Druganova.pdf](http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/pfto/2009_2/files/ped_02_09_Druganova.pdf)

Morozov, V. V. (2012). Внесок дворянства Лівобережної України в розвиток освіти та шкільництва пореформеного періоду/The Contribution of the Nobility Left Bank Ukraine in the Development of Education and Schooling Post - Reform Period/*Гуманітарний журнал/Journal of Humanities Sciences*, no. 2 - 3. pp. 103 - 112.

Реріна, N. V. (2011). Роль частной инициативы по развитию профессионально-технического образования в России в середине XIX – начале XX в./The Role of the Private Initiative in Development of the Russian Vocational Technical Education in the Middle of the XIX – early XX Century/*Ярославский педагогический вестник/Yaroslavl Pedagogical Gazette, no. 4, Том 1 (Гуманитарные науки/Humanities Sciences)*. pp. 53 - 56.

Sejko, N. A. (2010). Дослідження історії добродчинності в сфері освіти України: методологічні підходи до проблеми/Research the History of Philanthropy in Education Ukraine: Methodological Approaches to the Problem. *Освіта Донбасу/Education of Donbas, no. 4-5*, pp. 111 - 117.

Tsiganenko, L. F. (2011). Добродчинна діяльність дворян Бессарабії у сфері освіти (остання третина XIX – початок XX ст.)/Charity Nobles Bessarabia in Education (the Last Third of the XIX – early XX C.)/Проблеми історії України XIX – початку XX ст/Issues of History of Ukraine XIX - early XX centuries. *Зб/Zagreb: наукових праць/Scientific Papers, Вип. XIX/no. 19*. pp. 311 - 319.

\*\*\* Public institution “Ismail archive” (РПА)/Коммунальное учреждение «Измаильский архив», (КУИА), , f. 1, op. 1, file. 171, p. 7.

\*\*\*РПА/КУИА, f. 1, op. 1, file. 656, p.8.

\*\*\*РПА/КУИА, f. 2, op. 1, file. 288, p.2.

\*\*\*РПА/КУИА, f. 2, op. 1, file. 299, p.21.

\*\*\*РПА/КУИА, f. 2, op. 1, file. 513, p.13.

\*\*\*РПА/КУИА, f. 3, op. 1, file. 3, p.47.

\*\*\*РПА/КУИА, f. 4, op. 1, file. 102, p.54.

\*\*\*РПА/КУИА, f. 4, op. 1, file. 129, p.4.

\*\*\*РПА/КУИА, f. 4, op. 1, file. 38, p.8.

\*\*\*РПА/КУИА, f. 4, op. 1, file. 43, p.21.

\*\*\*РПА/КУИА, f. 47, op. 1, file. 77, pp. 235, 237, 238, 239, 244.

\*\*\*РПА/КУИА, f. 56, op. 1, file. 192, p.10.

\*\*\*РПА/КУИА, f. 56, op. 1, file. 193, p.18.

\*\*\*РПА/КУИА, f. 56, op. 1, file. 579, p.35.

\*\*\*РПА/КУИА, f. 784, op. 1, file. 12, p.11.

\*\*\*РПА/КУИА, f. 784, op. 1, file. 16, p.11.

- \*\*\*РПА/КУИА, f. 784, оп. 1, file. 26, p.2.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 784, оп. 1, file. 3, p.49.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 784, оп. 1, file. 46, p.4.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 784, оп. 1, file. 55, p.78.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 784, оп. 1, file. 57, 75.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 784, оп. 1, file. 58, p.2.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 785, оп. 1, file. 25, p.6.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 785, оп. 1, file. 3, p.10.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 785, оп. 1, file. 33, p.16.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 785, оп. 1, file. 34, p. 4.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 785, оп. 1, file. 41, p.4.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 785, оп. 1, file. 45, p.6.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 785, оп. 1, file. 55, p.91.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 785, оп. 1, file. 58, p.85.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 785, оп. 1, file. 6, p.9.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 785, оп. 1, file. 60, p.26.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 785, оп. 1, file. 63, p.91.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 785, оп. 1, file. 64, p.4.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 786, оп. 1, file. 31, p.5.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 786, оп. 1, file. 35, p.9.
- \*\*\*РПА/КУИА, f. 786, оп. 1, file. 36, p.4.