

Danubian Economy and Legislation

Functional and Role Potential of Competent Law Authorities in Formation of Ukrainian Danube Region Development Strategy

Yaroslav Kichuk¹

Abstract: The article analyses the main vectors of Ukrainian Danube Region development strategy. It also describes the functional and role potential of competent law authorities in the development of the project and realization of the given strategy, as well as innovative forms of involving public in the process of formation the Ukrainian Danube region development.

Keywords: Ukrainian Danube Region; development; strategy; potential; innovation

Украинское Подунавье – важный и одновременно специфический регион Украины. О значимости данного региона в приоритетных направлениях национального возрождения, социально-экономического и научно-культурного развития страны, реализации евроинтеграционных процессов свидетельствуют инициированные институтами гражданского общества общественные слушания «Приоритеты украинского национального плана действий Дунайской стратегии Европейского Союза» (г. Измаил). Важность данной инициативы усматривается по меньшей мере в трех аспектах: актуальности региональных проблем именно украинского Подунавья на фоне других украинских областей, которые репрезентуют Дунайский регион; систематизации информации о месте, роли, возможностях, ресурсах и механизмах привлечения украинской части Дунайского региона к общей системе устоявшегося макрорегионального развития; активизации всех социальных институций украинского Подунавья к проектной деятельности в рамках приоритетных сфер Европейской стратегии развития Дунайского региона. Украинское Подунавье, являясь базовым регионом Одесской области, может развивать свой перспективный потенциал как в формате «Еврорегиона «Нижний Дунай», Дунайской комиссии, Рабочего сотрудничества

¹ Professor, PhD, Izmail State University for Humanities, Ukraine, Dean of the Faculty of Economy and Informatics Address: 12, Repin St., Izmail, Odesa oblast, Ukraine, 68600. Tel: +380930455577. Corresponding author: kichuk@list.ru.

придунайских стран, так и других международных, трансграничных партнерских инициатив.

Базовыми приоритетами Дунайской стратегии Европейского Союза являются охрана окружающей среды, развитие транспортной и энергетической инфраструктуры, устойчивое социально-экономическое развитие. Стратегия состоит из детального плана действий и предусматривает выполнение ряда задач, в частности: улучшение сообщения в Дунайском регионе (развитие туризма, культуры, мобильности); защита окружающей среды Дунайского региона (улучшение качества воды и уменьшение экологических рисков); повышение благосостояния населения Дунайского региона (стимулирование и развитие образования и информационных технологий, поддержка научно-исследовательского потенциала, конкурентоспособности предприятий); укрепление Дунайского региона (укрепление институционального потенциала и углубление сотрудничества с целью улучшения борьбы с организованной преступностью).

Отметим всевозрастающую роль, которую в контексте глобализационных процессов, происходящих в современном мире, приобретает инициированный представителями общественности проект «Информирование и активизация участия общественности в формировании Национального плана действий относительно Европейской стратегии для Дунайского региона». Как утверждают учёные, в частности В. Кремень, именно глобализация выступает «самой важной мировой тенденцией, которой не может противостоять ни одно общество». Действительно, глобализация, с одной стороны, постепенно превращает мир в единое пространство, формируя всемирную экономику в «единый организм», а с другой – порождает противоречия между интеграцией и дифференциацией. Естественным представляется воздействие глобализационных процессов и на образовательную сферу: повышается значимость ценностного «измерения» образования, которое, коммерциализуясь, превращается в «предмет бизнеса», заостряется проблема формирования личности, готовой и способной обучаться на протяжении всей своей жизни с тем, чтобы быть успешной (Nurpenko, 2012). С точки зрения современной психолого-педагогической позиции (Н. Базилевич, И. Бех, Т. Дмитриенко, И. Зязюн и др.), целесообразно в феномене «успех» усматривать и психологическую, и педагогическую стороны. В контексте психологического знания, успех – это переживание состояния радости, удовлетворения от того, что результат, к которому личность стремилась в своей деятельности, совпал с её ожиданиями или превзошёл их; на основе такого состояния могут достаточно продуктивно формироваться не только новые, но и более сильные мотивы деятельности, меняется уровень самооценки и самоуважения. С точки зрения педагогической науки, «ситуация успеха» – это ничто иное, как целенаправленное, организованное объединение условий, которые и

позволяют достичь в деятельности существенных положительных результатов; фактически речь идёт о результатах продуманной, педагогически выверенной стратегии и тактики не только педагогов, но и семьи как институции, и общества в целом.

Таким образом, утверждающаяся глобализованная среда актуализирует инновационные подходы к развитию всех сфер жизнедеятельности личности. Вполне понятен и всевозрастающий интерес к оптимальным подходам вхождения украинского социума в общецивилизованное движение, стремясь при этом к приумножению лучших национальных достижений. В данном ракурсе целесообразно расценивать проект «Информирование и активизация участия общественности в формировании Национального плана действий относительно Европейской стратегии для Дунайского региона» в качестве инновационной формы привлечения широкой общественности к формированию стратегии развития, в частности, украинского Подунавья.

Прежде всего уточним содержание, которое вкладывается в понятие «стратегия». Анализ справочной литературы позволяет утверждать, что стратегия трактуется как искусство, способ действий, нацеленный на определение главного направления этих действий, линий поведения в целом; деятельность, направленная на получение планируемого результата с учетом перспективы долговременного развития.

В строго научном смысле, речь идёт об «искусстве управления»; основой именно стратегического решения расценивается выбор новой позиции, обеспечивающей своевременную адаптацию к изменениям (Енциклопедія освіти, 2008, р. 877). Заметим, что существует мнение о правомерности рассматривать как близкое к понятию «стратегия» новое понятие, появившееся в контексте глобализационных процессов, т.е. в XXI веке – форсайтное планирование (Korsak, 2011). Не ставя целью детальное изложение авторской позиции в этом отношении, всё же отметим два момента. Во-первых, данная исследовательская позиция уже интересна тем, что форсайтное планирование (по французской версии) имеет значение – «предусмотрительное» и «мудрое»; в этом смысле следует понимать данное планирование как синоним качественному стратегическому планированию. Во-вторых, если учитывать контекстность понимания нанотехнологий – «мудрые технологии», т.е. те, которые не создают экологической угрозы существованию человечества, тем более содержательным представляется понятие «форсайтное планирование». Дело в том, что подразумевается (в украинской версии, которую даёт Л. Фидулова – «зазирнути») планирование, предусматривающее активное познание для мобилизации усилий.

Учитывая вышеизложенное, детализируем идеи положенные в основу такой инновационной формы привлечения общественности к формированию стратегии развития украинского Подунавья: создание базы данных

Национального плана действий в отношении Европейской стратегии развития Дунайского региона; реализация информационно-аналитического тура по украинским областям Дунайского региона, где доминантой будут медиа-компании, в рамках которых осмысляются подходы к разрешению региональных проблем (борьба с наводнениями, улучшения качества атмосферного воздуха, развитие альтернативных источников энергии, повышение конкурентноспособности предприятий, развитие трансграничного сотрудничества и др.); издание информационных материалов; конкретизация приоритетов Европейской стратегии Дунайского региона.

Подчеркнём ключевую задачу вышеназванного проекта – формирование общественного мнения относительно задекларированных Украиной направлений евроинтеграции, активизация представителей общественности к участию в разработке Национального плана действий для Дунайской стратегии, основываясь именно на специфике украинского Подунавья.

Этот проект реализовывался при финансовой поддержке Международного фонда «Возрождение» и при участии общественного экспертного совета при украинской части Комитета по вопросам сотрудничества Украина – ЕС, международной благотворительной организации «Экология – Право – Человек». Заметим также, что во время реализации данного проекта активным было участие представителей Министерства регионального развития и строительства Украины (в частности, на этапе разработки базового документа – «Видение Украиной будущего Стратегии Европейского Союза для Дунайского региона»). В процессе реализации данного проекта особый акцент сделан на актуализации тех региональных особенностей украинского Подунавья, которые в комплексе и составляют его уникальность. А именно: паспортизация этнокультурных традиций жителей региона, популяризация региональных особенностей туризма, реанимирование экосистем в бассейне Дуная, активизация экологовоспитательной деятельности молодёжи по сохранению биологического и ландшафтного разнообразия. В рамках выполнения проекта обеспечивалась организация исследовательской работы учащейся молодёжи, в частности, по выполнению опытно-экспериментальной деятельности.

При поддержке общественного совета при Измаильском городском совете студенты высших школ украинского Подунавья, в частности Измаильского государственного гуманитарного университета, привлекались к выполнению разноуровневых индивидуально-творческих заданий в рамках кредитно-модульной системы изучения научно-природоведческих учебных дисциплин, содержание этих заданий отражало проблематику развития сотрудничества на суббассейновом уровне Дуная. В рамках изучения правовых учебных дисциплин, студенты, будущие учителя по правоведению приобщались к

анализу региональных проблем развития «электронной демократии», национальных законодательных инициатив, стимулирующих устойчивое развитие украинского Подунавья. Будущие специалисты в сфере туризма привлекались к разработке инновационных региональных проектов в рамках развития туристического кластера в украинском Подунавье. Студенты, которые приобретают специальность «экономика предприятия», через систему индивидуально-творческих заданий на период производственной практики, изучали региональные возможности деятельности предприятий, например, по внедрению экологически ориентированных систем сельского хозяйства; это, как показывает опыт, способствует развитию предпринимательской инициативы будущих специалистов. Все студенты привлекались к проектной деятельности в контексте активизации общественных инициатив. Проектная деятельность является инновационной формой, которая способствует продуктивному привлечению общественности, в частности, к формированию эффективной стратегии развития украинского Подунавья. Преимущества такой формы связаны с возможностью алгоритмизировать действия (постановка проблемы, конкретизация цели, детализация задач и т. д.), чётко обозначить стратегию приложения усилий, прогнозировать (с достаточной степенью точности) ожидаемый результат, а также скорректировать ресурсное обеспечение проекта (в частности, определиться с партнёрами и т. п.).

В связи с вышеизложенным подчеркнём, насколько принципиально важным является ещё один аспект затронутой проблемы – осознание учащейся молодёжью украинского Подунавья на уровне убеждений значимости формирования стратегии развития региона. Общественным советом Фонда громады Измаила был инициирован конкурс социальных проектов «Инновационные идеи устойчивого развития украинского Подунавья», в рамках которого были обсуждены и поддержаны общественные инициативы молодежи, направленные на развитие ключевых сфер Измаильского региона. В этом плане представляется существенной активизация усилий педагогической общественности на просвещение учащейся молодёжи. Ведь именно такой подход современные исследователи признают как продуктивный в становлении системы ценностей подрастающего поколения (Bilogur, Makarenko, 2011).

В частности, в процессе обучения учащейся молодёжи важно усвоение ими такой истины, что Дунайская стратегия – это долгосрочная политика Европейского Союза, которая была разработана с учётом опыта Балтийской стратегии; в рамках этой стратегии до 2020 года планируется реализовать около 200 проектов при участии 14 стран бассейна реки Дунай. Не менее существенным представляется усвоение ими основных направлений работы в этом плане: объединение Дунайского региона (транспорт, энергетика, образование, культура, туризм); защита окружающей среды в Дунайском

регионе; содействие процветанию социума через утверждение идей создания «общества знаний» и конкурентноспособных предприятий-комплексов; укрепление сотрудничества, сотворчества, содействия между странами региона в решении вопросов борьбы с преступностью, безопасности политической стабильности. Используя выгодное геополитическое расположение, продвигая свои национальные интересы представители приграничных стран, в частности украинской власти, могут эффективней использовать инструменты Дунайской стратегии для реализации совместных проектов при поддержке ЕС. Высшие учебные заведения уже сейчас могут развивать свой перспективный мобильный потенциал в контексте разработки и реализации трансграничных проектов. Инвестируя в улучшение качества образования жителей Подунавья, используя Дунайскую стратегию как эффективную платформу для взаимовыгодного сотрудничества, высшие учебные заведения модернизируют инновационные подходы социально-экономического развития субрегиона, приближаясь к европейским стандартам жизни. В этих условиях общественность украинского Подунавья получает эффективные институциональные возможности влияния на формирование государственной политики в сфере устойчивого развития приграничных территорий украинского Подунавья.

References

Bilogur, V.; Makarenko, S. (2011). Формування світоглядної культури студентів як основа управління процесом становлення їхньої системи цінностей/ Formation of students' ideological culture as a basis for managing the development of their value system. *Вища освіта України/ Higher Education in Ukraine*, no. 1, pp. 93-98.

Korsak, K. (2011). Форсайтне планування розвитку освіти та економіки в епоху нанотехнологій/Forsay planning for education and economy in the age of nanotechnology. *Проблеми освіти/Educational problems*, vol. 68, 2011, pp. 39-44.

Nurpenko, K. (2012). Соціально-економічна позиція української освіти в європейському просторі/ Socio-economic position of Ukrainian education in the European area. *Вища школа/ High School*, no. 4.

*** *Енциклопедія освіти/ Encyclopedia of Education*. Ред. В. Кремень (2008). Київ.